

Análisis Conductual Aplicado (Método ABA)

El método ABA es un tipo de terapia que se lleva a cabo de forma individual que requiere un compromiso temporal intenso, con al menos nueve horas de tratamiento a la semana, para optimizar los aprendizajes y poder abarcar el mayor número de habilidades posibles

¿Qué es el método ABA?

El método ABA, Análisis de Conducta Aplicada (Applied Behavior Analysis "ABA"), es un método específico de enseñanza para que alumnos con dificultades de aprendizaje puedan aprender aquellas habilidades que van a **facilitar su desarrollo y autonomía**, proporcionándoles una mayor calidad de vida.

Para ello se establece para cada alumno una **programación específica y personalizada** que incluya todas aquellas habilidades que van a ayudarle en su buen desarrollo, haciendo especial énfasis en aquellas habilidades que son prerequisite para la adquisición de nuevos aprendizajes, como las habilidades de atención, imitación y cooperación. Incluye también habilidades encaminadas a mejorar la comunicación, trabajando las distintas áreas del lenguaje. Así mismo se hace hincapié en el establecimiento de pautas de conducta que faciliten dichos aprendizajes y una mayor inclusión a nivel social, procurando establecer comportamientos adecuados y lo más adaptativos posibles según cada contexto.

Características que definen este método:

- **Educación Basada en el éxito:** Desde el inicio se le dan al alumno las ayudas necesarias para que pueda llevar a cabo con éxito la habilidad que se esté trabajando en ese momento, evitando con ello frustraciones innecesarias e incentivando así una mayor motivación así como una mejor disposición hacia la situación de aprendizaje. Ello contribuirá a que se optimicen los resultados y crea en el niño seguridad, en contra de los constantes fracasos a los que puede estar expuesto en el medio social.
- **Estructuración:** Este método se caracteriza por ser un procedimiento estructurado y dividido en pequeños pasos. A través del uso de la técnica de **"encadenamiento"**, los comportamientos se descomponen en pasos alcanzables que son enseñados paso a paso hasta que el individuo los logra aprender y realizarlos por sí mismo sin ayudas. Es decir se empieza trabajando tareas más sencillas, que son prerequisite para alcanzar otras más complejas.
- **Registro:** Se lleva a cabo un registro sistemático y diario de lo trabajado, evaluando periódicamente los progresos del alumno. Ello permite que padres y terapeutas obtengan una información objetiva de los avances del niño en cada habilidad trabajada, al tiempo que ayuda a localizar dificultades que puedan surgir, siendo fundamental en el proceso de reestructuración de la programación, a fin de adaptar constantemente la misma a sus necesidades.

- **Individualizado:** Se diseñan programas ajustados a las diferencias de cada alumno teniendo presente que cada niño tiene unas habilidades y unas necesidades específicas. Para ello se realiza una evaluación inicial en la que se establece la línea base a partir de la cual se empezará a trabajar.
- **Generalización en distintos ambientes:** La educación terapéutica comienza por el trabajo con el niño en su domicilio, su ambiente natural, pues es ahí donde mejor se puede observar su desarrollo. Y es conveniente ir generalizando cuanto antes los avances que vaya obteniendo en este contexto a otros ambientes. Es decir una vez adquirida una habilidad, es importante abarcar otros contextos naturales para que pueda ponerla en práctica y así, consolidar el aprendizaje por un lado, y favorecer la integración en su entorno, por otro.
- **Coordinación y papel activo de los padres:** Se estima de gran importancia la coordinación familiar, así como con otras personas y profesionales (colegio, logopedas...) que intervengan en la educación del niño, dada la importancia de que haya una coherencia dentro y fuera de la terapia. Otra ventaja o aspecto positivo a tener en cuenta es que además del propio niño, las personas que viven con él también se benefician de los avances, al mismo tiempo que pueden ayudarlo y favorecer la consolidación de los aprendizajes que adquiere en el contexto educativo.
- **Científico:** Hay que destacar que se trata de un método ampliamente respaldado por diversos estudios de investigación que han validado su efectividad, entre los que destacan: Carr, 1985; Ferster, C, 1961; Koegel, R and Koegel, L 1988; Lindsay, W. And Stofflelmayr, B 1982; Lovaas, O. 1987; McEachin, J 1987; Parks, S 1983; Rutter, M 1985; Rutter, M and Schopler, E 1987; Simeonson, R and Olley, J and Rosenthal, S 1987. Es decir hay un amplio cuerpo de investigación científica que demuestra que ABA ha sido usado con resultados positivos en la enseñanza de una amplia gama de habilidades, (por ej: comunicación funcional, interacción social, auto-ayuda y juegos; sólo para mencionar unos pocos) tanto a personas con autismo como en personas con otros problemas.

Áreas en que ayuda el método ABA:

Como ya comentábamos, el método ABA contempla la enseñanza de cada una de las áreas de desarrollo del niño y se centra en enseñar y potenciar las habilidades básicas y necesarias para que el niño pueda desenvolverse con un mayor grado de autonomía en la vida diaria. Algunas de las habilidades trabajadas son:

- Destrezas Académicas y Sociales
- Habilidades cognitivas
- Lenguaje y Comunicación
- Habilidades Adaptativas
- Motricidad fina y gruesa

- Dibujo
- Hábitos alimenticios
- Entrenamiento para ir al baño
- Cuidados de higiene personal
- Vestirse
- Juego adaptativo.
- Tareas domésticas
- Manejo de conductas

¿A quién va dirigido?

Principalmente es una metodología que se ha utilizado para trabajar **con niños con TGD o espectro autista**, dadas las dificultades de aprendizaje de este colectivo, pues se ha demostrado científicamente que este método beneficia el aprendizaje de personas con este tipo de dificultades, ya que ellos no aprenden de la misma manera que lo hacen otros niños, teniendo dificultades de comunicación tanto verbal como no verbal, dificultades de atención, a veces están inmersos en diferentes estereotipias o juegos no funcionales. Pero hay que destacar que ABA es un método que no sólo beneficia el aprendizaje de este tipo de niños siendo también **útil en niños con otras dificultades, problemas de conducta, TDH, síndrome Down, etc...**, pues los principios con los que trabaja ABA son aplicables a todas las personas, ya que se trata de una ciencia del comportamiento para poder aprender las habilidades básicas. Por ello **esta metodología permite ayudar a cualquier persona con distintas necesidades educativas especiales.**

Y aunque es un método sugerido comúnmente a edades tempranas hay que comentar también que tampoco es exclusivo de la edad por todo lo que hemos comentado anteriormente.

Para más información y esperando que los programas que ofrecemos respondan a sus necesidades e interés, les animamos a que se pongan en contacto con nosotros en info@psicoeduk.com o en los números de teléfono: 696 802 479 / 680 691 043.

Gracias por su atención.

Un cordial saludo,

Psicoeduk | Aprendiendo Juntos

Psicoeduk | Aprendiendo Juntos

www.psicoeduk.com

E-mail: info@psicoeduk.com