

Taller “Mi hermano es especial” para hermanos de niños con Trastornos del Espectro Autista

Se realizan 4 sesiones de 1h 30 minutos de duración donde a través de diferentes actividades lúdico-educativas abordamos el autismo desde un punto de vista positivo.

Mi Hermano es Especial

1. Conocemos el Autismo:

Objetivos: conocemos a todos los participantes en el taller. Introducimos el autismo realizando una lluvia de ideas para después ir trabajando cada una de las ideas, reforzando las positivas y desmontando los posibles mitos o informaciones erróneas que puedan tener los niños.

2. Me pongo en su lugar:

Objetivos: trabajamos la empatía con el hermano con autismo, viviendo en primera persona algunas dificultades (sensoriales, comunicación, relación interpersonal, etc.) que suelen aparecer en las personas con autismo. No hay nada mejor para comprender una situación que experimentarla en primera persona.

3. Aprendemos a usar pictos y signos:

Objetivos: Seguimos trabajando la empatía con el hermano con TEA, a través de actividades lúdico-didácticas. En esta sesión nos centramos en el conocimiento de sistemas aumentativos de comunicación: pictos, signos, comunicadores, etc.. Fundamentales en el día a día de una gran población de personas con autismo.

Aprovechamos para trabajar la expresión emocional, con un juego de pictos, de diferentes situaciones que puedan ocurrir en su vida diaria para conocerlas y preparar el último taller.

4. Qué tengo que hacer cuando...:

Objetivos: Una vez que ya somos conscientes de las dificultades que tienen en el día a día las personas con autismo, trabajamos siguiendo la metodología de Solución de Problemas y la Gestión Emocional para afrontar posibles situaciones difíciles que pueden surgir en la vida del hermano de la persona con TEA.

Trabajamos con situaciones cotidianas planteadas por los niños, que no han sabido resolver y que pueden provocarle ansiedad, por ejemplo: nadie quiere jugar con mi hermano, en el cole se ríen de él, no sé qué hacer cuándo se enfada, tengo celos de que papá y mamá le hagan más caso.

Previa a la realización de los talleres se pasará un cuestionario a los padres o tutores de los niños participantes, con el objetivo de conocer las posibles inquietudes del participante en el taller y las características del hermano con autismo, para adaptar las explicaciones lo máximo posible a cada caso en particular y que los participantes se sientan identificados con los contenidos del taller.

Para adaptar las actividades y el lenguaje empleado recomendable que los talleres se lleven a cabo por diferentes rangos de edades, con diferentes tamaños mínimo y máximo del grupo:

- De 4 a 6 años (de 5 a 8 participantes)
- De 7 a 9 años (de 5 a 9 participantes)
- De 10 a 13 años (de 6 a 10 participantes)
- De 14 en adelante (de 6 a 12 participantes)

Esperando que el programa sea de su interés y responda a sus necesidades, les animamos a que se pongan en contacto con nosotros en info@psicoeduk.com o en los números de teléfono: **696 802 479 / 680 691 043**.

Gracias por su atención.

Un cordial saludo,

Psicoeduk | Aprendiendo Juntos

Psicoeduk | Aprendiendo Juntos

www.psicoeduk.com

E-mail: info@psicoeduk.com